



**e-Pemantauan dan Evaluasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR
BAGIAN PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN**

Nama Sekolah :
 NPSN :
 Jenjang Sekolah : SD
 Alamat :
 Kecamatan : Kec.
 Kab / Kota : Kab. Karang Asem
 Provinsi : Prop. Bali
 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017
 Semester : I

Petunjuk pengisian :

Data isian sekolah agar diisi pada kolom **isian**, Data ini terhubung dengan data Dapodikdas, diharapkan sekolah memperhatikan kelengkapan isian data Dapodikdas.

No	Deskripsi	Dapodik	Isian
IP 2			
1	Berapa jumlah siswa di sekolah ini		.....
2	Berapa Jumlah rombongan belajar di sekolah ini		.....
3	Berapa Jumlah rombel yang jumlah siswanya lebih dari 32		.....
	Jumlah dan kondisi ruang kelas		
	Kondisi baik		.....
	Kondisi rusak ringan		.....
	Kondisi rusak berat		.....
	Jumlah dan kondisi meja/kursi untuk siswa di sekolah ini (dalam set dimana 1 set = 1 meja + 1 kursi)		
	Kondisi baik		.....
	Kondisi rusak ringan		.....
	Kondisi rusak berat		.....
6	Berapa jumlah ruang kelas di sekolah ini yang telah dilengkapi meja dan kursi guru serta papan tulis dalam kondisi baik? (Jika salah satunya, tidak dalam kondisi baik mohon tidak di hitung)		.....
IP 4			
7	Apakah sekolah ini mempunyai ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan? (Jika salah satunya, tidak terpenuhi maka jawabannya tidak)		Ya / tidak
IP 5			
	Apakah sekolah ini mempunyai 1 orang guru untuk setiap 32 siswa		Ya / tidak
8	Jumlah Guru (PNS/GTY)		.....
	Jumlah Siswa		.....
9	Apakah sekolah ini mempunyai minimal 6 orang guru		Ya / tidak
IP 7			
10	Berapa guru yang berkualifikasi S1/D4 di sekolah ini?		.....
11	Berapa guru yang sudah bersertifikat di sekolah ini		.....
IP 10			
12	Apakah kepala sekolah ini memiliki kualifikasi S1/D4 dan sudah bersertifikat pendidik		Ya / tidak

IP 14			
13	Apakah pengawas sekolah melakukan kunjungan ke sekolah ini minimal 1 kali dalam satu bulan dan setiap kunjungan minimal 3 jam		Ya / tidak
	Berapa kali pengawas melakukan kunjungan supervisi ke sekolah ini dalam 1 bulan		..... kali
	Barapa rata-rata lama kunjungan pengawas ke sekolah ini		..... jam
IP 15			
14	Jumlah siswa per kelas dan buku paket yang tersedia di sekolah ini		
	Jumlah siswa kelas 1		..... org
	Jumlah siswa kelas 2		..... org
	Jumlah siswa kelas 3		..... org
	Jumlah siswa kelas 4		..... org
	Jumlah siswa kelas 5		..... org
	Jumlah siswa kelas 6		..... org
	Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 1		..... org
	Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 2		..... bh
	Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 3		..... bh
	Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 4		..... bh
	Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 5		..... bh
	Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 6		..... bh
	Jumlah Buku Paket Matematika kelas 1		..... bh
	Jumlah Buku Paket Matematika kelas 2		..... bh
	Jumlah Buku Paket Matematika kelas 3		..... bh
	Jumlah Buku Paket Matematika kelas 4		..... bh
	Jumlah Buku Paket Matematika kelas 5		..... bh
	Jumlah Buku Paket Matematika kelas 6		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPA kelas 1		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPA kelas 2		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPA kelas 3		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPA kelas 4		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPA kelas 5		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPA kelas 6		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPS kelas 1		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPS kelas 2		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPS kelas 3		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPS kelas 4		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPS kelas 5		..... bh
	Jumlah Buku Paket IPS kelas 6		..... bh
	Jumlah Buku Paket PKn kelas 1		..... bh
	Jumlah Buku Paket PKn kelas 2		..... bh
Jumlah Buku Paket PKn kelas 3		..... bh	
Jumlah Buku Paket PKn kelas 4		..... bh	
Jumlah Buku Paket PKn kelas 5		..... bh	
Jumlah Buku Paket PKn kelas 6		..... bh	

IP 17			
15	Jumlah alat peraga IPA yang dimiliki oleh sekolah ini		
	Model Kerangka Manusia		..... bh
	Model Tubuh Manusia		..... bh
	Bola Dunia (Globe)		..... bh
	Contoh Peralatan Optik		..... bh
	Kit IPA eksperimen Belajar		..... bh
	Poster IPA/ Carta IPA		..... bh
IP 18			
16	Jumlah judul buku di Perpustakaan sekolah		
	Pengayaan (Buku Pengayaan adalah Buku yang digunakan siswa sebagai tambahan untuk menunjang buku paket. Buku pengayaan dibagi menjadi dua yaitu buku fiksi dan non-fiksi. Contoh: Buku cerita ilmu pengetahuan, novel, dan sebagainya.)		..... judul
	Referensi (Buku Referensi adalah Buku yang digunakan oleh guru sebagai tambahan untuk referensi pembelajaran. Contoh: Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kamus Bahasa Inggris, buku Ensiklopedi, buku Statistik Daerah, Buku telepon, Buku kitab undang-undang dan peraturan dan kitab suci.)		..... judul
IP 19			
17	Jumlah guru Tetap dan jam kerja guru per minggu disekolah ini		
	Jumlah Guru Tetap (PNS/GTY)		..... org
	Jumlah Guru yang bekerja >= 37.5 jam		..... org
IP 20			
18	Berapa minggu dalam setahun kegiatan belajar mengajar (KBM) dilaksanakan di sekolah ini		..... minggu
19	Isilah jumlah jam kegiatan belajar mengajar (1 jam = 60 menit) dalam seminggu disekolah ini		
	Kelas 1		..... jam
	Kelas 2		..... jam
	Kelas 3		..... jam
	Kelas 4		..... jam
	Kelas 5		..... jam
	Kelas 6		..... jam
IP 21			
20	Apakah sekolah ini sudah menerapkan kurikulum sesuai peraturan yang berlaku? (Kurikulum KTSP atau Kurikulum 2013)		Ya / tidak
IP 22			
21	Jumlah Guru yang sudah menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) di sekolah ini		
	Jumlah Guru		..... org
	Jumlah Guru yang sudah menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) sesuai silabus		..... org
IP 23			
22	Jumlah guru yang sudah mengembangkan program penilaian yang terstruktur terkait dengan materi dan jadwal penilaian terhadap siswa.		
	Jumlah Guru		..... org
	Jumlah Guru yang sudah mengembangkan program penilaian		..... org
IP 24			
23	Apakah kepala sekolah ini sudah melakukan supervisi kelas?		Ya / tidak
24	Berapa kali supervisi kelas yang telah dilakukan dalam satu semester ini?		..... kali
25	Apakah kepala sekolah sudah memberikan umpan balik ke setiap guru yang disupervisi?		Ya / tidak

IP 25			
26	Jumlah guru yang sudah menyampaikan hasil evaluasi siswa dalam bentuk laporan hasil evaluasi belajar pada akhir semester kepada kepala sekolah.		
	Jumlah Guru		..... org
	Jumlah Guru yang menyerahkan hasil evaluasi belajar pada akhir semester		..... org
IP 26			
27	Apakah kepala sekolah ini sudah menyerahkan hasil UAS dan UKK kepada orang tua siswa?		Ya / tidak
IP 27			
28	Apakah sekolah ini memiliki dokumen Rencana Kerja Tahunan/Rencana Anggaran Sekolah?		Ya / tidak
29	Apakah sekolah ini mempunyai Laporan Tahunan?		Ya / tidak
30	Apakah Rencana Kerja Tahunan termasuk RAKS dan Laporan Tahunan diumumkan melalui Papan Pengumuman Sekolah?		Ya / tidak
31	Apakah sekolah ini mempunyai komite sekolah ?		Ya / tidak
32	Apakah Komite Sekolah berperan aktif dalam melakukan hal-hal berikut ini :		
	Ikut aktif membahas Kebijakan Sekolah		Ya / tidak
	Ikut aktif membahas Program Kerja Tahunan Sekolah		Ya / tidak
	Ikut aktif membahas Anggaran Sekolah		Ya / tidak

....., 2016

Kepala Sekolah

.....

.....

NIP.

Petunjuk pengisian kuisisioner **e-Pemantauan dan Evaluasi Standar Pelayanan Minimal (SPM)**

Pendidikan Dasar adalah sebagai berikut :

1. Isi identitas sekolah dengan lengkap.
2. Isian kuisisioner SPM terkait dengan isian pada Aplikasi dapodik, maka disarankan agar pengisian kuisisioner dan Aplikasi dapodik diisi dengan teliti dan sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Penjelasan Kolom :
 Kolom “ **No**” berisi nomor Indikator Pencapaian (IP) berdasarkan jenjang sekolah.
 Kolom “**Deskripsi**” adalah penjelasan aspek yang di evaluasi
 Kolom “**Dapodik**” adalah isian data diambil langsung dari dapodik. Sekolah tidak usah mengisi kembali.
 Kolom “**Isian**” kolom yang akan diisi oleh sekolah.
5. Penjelasan Indikator Pencapaian yang digunakan sebagai Standar Pelayanan Minimal (SPM) adalah sebagai berikut:

No.	IP	Deskripsi	Jenjang
1	IP-1	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.	SD & SMP
	IP-1.1	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.	SD
	IP-1.2	Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.	SMP
2	IP-2	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.	SD & SMP
	IP-2.1	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang.	SD
	IP-2.2	Untuk setiap rombongan belajar SD/MI tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.	SD
	IP-2.3	Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang.	SMP
	IP-2.4	Untuk setiap rombongan belajar SMP/MTs tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.	SMP
3	IP-3	Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik.	SMP
	IP-3.1	Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik.	SMP
	IP-3.2	Di setiap SMP dan MTs tersedia minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik.	SMP
4	IP-4	Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru.	SD & SMP
	IP-4.1	Di setiap SD/MI tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya.	SD
	IP-4.2	Di setiap SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan	SMP

No.	IP	Deskripsi	Jenjang
		kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya.	
	IP-4.3	Di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru.	SMP
5	IP-5	Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan.	SD
	IP-5.1	Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik.	SD
	IP-5.2	Di setiap SD/MI memiliki 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan.	SD
6	IP-6	Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun).	SMP
7	IP-7	Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik.	SD
	IP-7.1	Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV.	SD
	IP-7.2	Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik.	SD
8	IP-8	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%.	SMP
	IP-8.1	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih).	SMP
	IP-8.2	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik.	SMP
9	IP-9	Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan PKn.	SMP
10	IP-10	Di setiap kabupaten/kota semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.	SD
11	IP-11	Di setiap kabupaten/kota semua kepala SMP/MTs berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.	SMP
12	IP-12	Di setiap Kabupaten/Kota semua pengawas sekolah/ madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.	SD & SMP
13	IP-13	Pemerintah Kabupaten/Kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif.	SD & SMP
14	IP-14	Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan.	SD & SMP
	IP-14.1	Jumlah SD atau MI yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama ? 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan	SD
	IP-14.2	Jumlah SMP atau MTs yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama ? 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan	SMP

No.	IP	Deskripsi	Jenjang
15	IP-15	Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik.	SD
	IP-15.1	Jumlah set buku teks Mata pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS) yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh Sekolah	SD
	IP-15.2	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-15.1 Sekolah	SD
16	IP-16	Setiap SMP/MTS menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik.	SMP
	IP-16.1	Jumlah set buku teks mata pelajaran yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah	SMP
	IP-16.2	Jumlah SMP/MTS yang telah memenuhi IP-16.1 Sekolah	SMP
17	IP-17	Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA.	SD
18	IP-18	Setiap SD/MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi, dan setiap SMP dan MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi.	SD & SMP
	IP-18.1	Jumlah SD/MI yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi	SD
	IP-18.2	Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi	SMP
19	IP-19	Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan.	SD & SMP
	IP-19.1	Jumlah guru tetap yang rata-rata jam kerja per minggu lebih dari atau sama dengan 37.5 jam	SD & SMP
	IP-19.2	Jumlah SD atau MI yang telah memenuhi IP 19.1	SD
	IP-19.3	Jumlah SMP atau MTs yang telah memenuhi IP 19.1	SMP
20	IP-20	Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut; Kelas I - II : 18 jam per minggu, Kelas III : 24 jam per minggu, Kelas IV – VI : 27 jam per minggu, Kelas VII – IX : 27 jam per minggu.	SD & SMP
	IP-20.1	Jumlah rombongan belajar yang memenuhi standar	SD & SMP
	IP-20.2	Jumlah SD atau MI yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka kelas I s/d kelas VI seperti diatas	SD
	IP-20.3	Jumlah SMP atau MTs yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka kelas VII s/d IX selama 27 jam per minggu	SMP
21	IP-21	Setiap Satuan Pendidikan menyusun dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku.	SD & SMP
	IP-21.1	Jumlah SD atau MI yang menerapkan KTSP sesuai dengan ketentuan yang berlaku	SD
	IP-21.2	Jumlah SMP atau MTs yang menerapkan KTSP sesuai dengan ketentuan yang berlaku	SMP
22	IP-22	Setiap guru menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya.	SD & SMP

No.	IP	Deskripsi	Jenjang
	IP-22.1	Jumlah guru yang menerapkan RPP berdasarkan silabus untuk mata pelajaran yang diampunya	SD & SMP
	IP-22.2	Jumlah SD atau MI yang telah memenuhi IP 22.1	SD
	IP-22.3	Jumlah SMP atau MTs yang telah memenuhi IP 22.1	SMP
23	IP-23	Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.	SD & SMP
	IP-23.1	Jumlah guru yang mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik	SD & SMP
	IP-23.2	Jumlah SD atau MI yang telah memenuhi IP 23.1	SD
	IP-23.3	Jumlah SMP atau MTs yang telah memenuhi IP 23.1	SMP
24	IP-24	Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru 2 (dua) kali dalam setiap semester.	SD & SMP
	IP-24.1	Jumlah SD atau MI yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	SD
	IP-24.2	Jumlah SMP atau MTs yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester	SMP
25	IP-25	Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik.	SD & SMP
	IP-25.1	Jumlah guru yang menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester	SD & SMP
	IP-25.2	Jumlah SD dan MI yang telah memenuhi IP 25.1	SD
	IP-25.3	Jumlah SMP dan MTs yang telah memenuhi IP 25.1	SMP
26	IP-26	Kepala Sekolah atau Madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Kantor Kemenag Kab/Kota pada setiap akhir semester.	SD & SMP
	IP-26.1	Jumlah satuan pendidikan yang menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik	SD & SMP
	IP-26.2	Jumlah SD atau MI yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Kantor Kemenag Kabupaten/Kota pada setiap akhir semester	SD
	IP-26.3	Jumlah SMP atau MTs yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Kantor Kemenag Kabupaten/Kota pada setiap akhir semester	SMP
27	IP-27	Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).	SD & SMP
	IP-27.1	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki rencana kerja tahunan	SD & SMP
	IP-27.2	Jumlah satuan pendidikan yang memiliki laporan tahunan	SD & SMP
	IP-27.3	Jumlah satuan Pendidikan yang memiliki komite sekolah yang berfungsi baik	SD & SMP