



e-Pemantauan dan Evaluasi Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan Dasar  
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKRETARIAT DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR**  
**BAGIAN PERENCANAAN DAN PENGANGGARAN**

Nama Sekolah : .....  
 NPSN : .....  
 Jenjang Sekolah : SMP  
 Alamat : .....  
 Kecamatan : Kec. ....  
 Kab / Kota : Kab. Karang Asem  
 Provinsi : Prop. Bali  
 Tahun Pelajaran : 2016 - 2017  
 Semester : I

Petunjuk pengisian :

Data isian sekolah agar diisikan pada kolom **isian**, Data ini terhubung dengan data Dapodikdas, diharapkan sekolah memperhatikan kelengkapan isian data Dapodikdas.

| No               | Deskripsi   | Dapodik  | Isian      |
|------------------|---|----------|------------|
| <b>IP 2</b>      |   |          |            |
| 1                | Berapa jumlah siswa di sekolah ini  |          | .....      |
| 2                | Berapa Jumlah rombongan belajar di sekolah ini  |          | .....      |
| 3                | Berapa Jumlah rombel yang jumlah siswanya lebih dari 36   |          | .....      |
| 4                | Jumlah dan kondisi ruang kelas  |          |            |
|                  | Kondisi baik  |          | .....      |
|                  | Kondisi rusak ringan  |          | .....      |
|                  | Kondisi rusak berat   |          | .....      |
| 5                | Jumlah dan kondisi meja/kursi untuk siswa di sekolah ini (dalam set dimana 1 set = 1 meja + 1 kursi)  |          |            |
|                  | Kondisi baik  |          | .....      |
|                  | Kondisi rusak ringan  |          | .....      |
|                  | Kondisi rusak berat   |          | .....      |
| 6                | Berapa jumlah ruang kelas di sekolah ini yang telah dilengkapi meja dan kursi guru serta papan tulis dalam kondisi baik? (Jika salah satunya, tidak dalam kondisi baik mohon tidak di hitung) |          | .....      |
| <b>IP 3</b>      |   |          |            |
| 7                | Apakah sekolah punya ruang laboratorium IPA   |          | Ya / tidak |
| 8                | Apakah Lab IPA dilengkapi dengan meja dan kursi untuk 36 siswa  |          | Ya / tidak |
| 9                | Ketersediaan Peralatan Praktek IPA yang dimiliki sekolah  |          |            |
|                  | Mistar  |          | ..... bh   |
|                  | Jangka sorong   |          | ..... bh   |
|                  | Timbangan   |          | ..... bh   |
|                  | Stopwatch   |          | ..... bh   |
|                  | Rol meter   |          | ..... bh   |
|                  | Termometer 100 C  |          | ..... bh   |
|                  | Gelas ukur  |          | ..... bh   |
|                  | Massa logam   |          | ..... bh   |
|                  | Multimeter AC/DC, 10 kilo ohm/volt  |          | ..... bh   |
|                  | Batang magnet   |          | ..... bh   |
|                  | Globe   |          | ..... bh   |
| Model tata surya |   | ..... bh |            |

|             |  |  |            |
|-------------|--|--|------------|
|             | Garpu tala   |  | ..... bh   |
|             | Bidang miring  |  | ..... bh   |
|             | Dinamometer  |  | ..... bh   |
|             | Katrol tetap   |  | ..... bh   |
|             | Katrol bergerak  |  | ..... bh   |
|             | Balok kayu   |  | ..... bh   |
|             | Percobaan muai panjang   |  | ..... bh   |
|             | Percobaan optic  |  | ..... bh   |
|             | Percobaan rangkaian listrik  |  | ..... bh   |
|             | Gelas kimia  |  | ..... bh   |
|             | Model molekul sederhana  |  | ..... bh   |
|             | Pembakar spiritus  |  | ..... bh   |
|             | Cawan penguapan  |  | ..... bh   |
|             | Kaki tiga  |  | ..... bh   |
|             | Plat tetes   |  | ..... bh   |
|             | Pipet tetes + karet  |  | ..... bh   |
|             | Mikroskop monokuler  |  | ..... bh   |
|             | Kaca pembesar  |  | ..... bh   |
|             | Poster genetika  |  | ..... bh   |
|             | Model kerangka manusia   |  | ..... bh   |
|             | Model tubuh manusia  |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model pencernaan manusia  |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model sistem peredaran darah manusia  |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model sistem pernafasan manusia   |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model jantung manusia   |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model mata manusia  |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model telinga manusia   |  | ..... bh   |
|             | Gambar/model tenggorokan manusia   |  | ..... bh   |
|             | Petunjuk percobaan   |  | ..... bh   |
| <b>IP 4</b> |  |  |            |
| 10          | Apakah sekolah ini mempunyai ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap guru, kepala sekolah dan tenaga kependidikan? (Jika salah satunya, tidak terpenuhi maka jawabannya tidak) |  | Ya / tidak |
| 11          | Apakah sekolah ini mempunyai ruang kepala sekolah yang terpisah dengan ruang guru dan dilengkapi dengan meja dan kursi ? (Jika salah satunya, tidak terpenuhi maka jawabannya tidak)                 |  | Ya / tidak |
| <b>IP 6</b> |  |  |            |
| 12          | Apakah sekolah ini mempunyai minimal 1 orang guru untuk setiap mata pelajaran  |  | Ya / tidak |
| <b>IP 8</b> |  |  |            |
| 13          | Apakah sekolah ini mempunyai guru yang berkualifikasi S1/D4 minimal 70 % dari jumlah guru  |  | Ya / tidak |
|             | Jumlah Guru  |  | .....      |
|             | Jumlah Guru yang berkualifikasi S1/D4  |  | .....      |
| 14          | Apakah sekolah ini mempunyai guru yang bersertifikat minimal 35 % dari Jumlah guru yang berkualifikasi S 1/D4  |  | Ya / tidak |
|             | Jumlah Guru yang berkualifikasi S1/D4  |  | .....      |
|             | Jumlah Guru yang bersertifikat   |  | .....      |

| <b>IP 9</b>                           |   |          |            |
|---------------------------------------|---|----------|------------|
| 15                                    | Apakah sekolah ini memiliki guru dengan kualifikasi S1/D4 yang sudah bersertifikat minimal 1 orang untuk mapel Mat, IPA, Bhs Indo, Bhs Inggris dan PPkn |          | Ya / tidak |
|                                       | Jumlah Guru Matematika yang sudah bersertifikat   |          | .....      |
|                                       | Jumlah Guru IPA yang sudah bersertifikat  |          | .....      |
|                                       | Jumlah Guru Bhs. Indonesia yang sudah bersertifikat   |          | .....      |
|                                       | Jumlah Guru Bhs. Inggris yang sudah bersertifikat   |          | .....      |
|                                       | Jumlah Guru PPkn yang sudah bersertifikat   |          | .....      |
| <b>IP 11</b>                          |   |          |            |
| 16                                    | Apakah kepala sekolah ini memiliki kualifikasi S1/D4 dan sudah bersertifikat pendidik   |          | Ya / tidak |
| <b>IP 14</b>                          |   |          |            |
| 17                                    | Apakah pengawas sekolah melakukan kunjungan ke sekolah ini minimal 1 kali dalam satu bulan dan setiap kunjungan minimal 3 jam                           |          | Ya / tidak |
|                                       | Berapa kali pengawas melakukan kunjungan supervisi ke sekolah ini dalam 1 bulan   |          | ..... kali |
|                                       | Barapa rata-rata lama kunjungan pengawas ke sekolah ini   |          | ..... jam  |
| <b>IP 16</b>                          |   |          |            |
| 18                                    | Isilah jumlah siswa per kelas dan buku paket yang tersedia di sekolah ini   |          |            |
|                                       | Jumlah siswa kelas 7  |          | .....      |
|                                       | Jumlah siswa kelas 8  |          | .....      |
|                                       | Jumlah siswa kelas 9  |          | .....      |
|                                       | Jumlah Buku Paket Agama kelas 7   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Agama kelas 8   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Agama kelas 9   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket PKn kelas 7   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket PKn kelas 8   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket PKn kelas 9   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 7  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 8  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Bahasa Indonesia kelas 9  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Matematika kelas 7  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Matematika kelas 8  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Matematika kelas 9  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket IPA kelas 7   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket IPA kelas 8   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket IPA kelas 9   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket IPS kelas 7   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket IPS kelas 8   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket IPS kelas 9   |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Bahasa Inggris kelas 7  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Bahasa Inggris kelas 8  |          | ..... bh   |
|                                       | Jumlah Buku Paket Bahasa Inggris kelas 9  |          | ..... bh   |
| Jumlah Buku Paket Penjaskes kelas 7   |   | ..... bh |            |
| Jumlah Buku Paket Penjaskes kelas 8   |   | ..... bh |            |
| Jumlah Buku Paket Penjaskes kelas 9   |   | ..... bh |            |
| Jumlah Buku Paket Seni Budaya kelas 7 |   | ..... bh |            |
| Jumlah Buku Paket Seni Budaya kelas 8 |   | ..... bh |            |

|              |  |  |              |
|--------------|--|--|--------------|
|              | Jumlah Buku Paket Seni Budaya kelas 9  |  | ..... bh     |
|              | Jumlah Buku Paket Keterampilan / TIK kelas 7   |  | ..... bh     |
|              | Jumlah Buku Paket Keterampilan / TIK kelas 8   |  | ..... bh     |
|              | Jumlah Buku Paket Keterampilan / TIK kelas 9   |  | ..... bh     |
| <b>IP 18</b> |  |  |              |
|              | Jumlah judul buku di Perpustakaan sekolah  |  |              |
| 19           | Pengayaan (Buku Pengayaan adalah Buku yang digunakan siswa sebagai tambahan untuk menunjang buku paket. Buku pengayaan dibagi menjadi dua yaitu buku fiksi dan non-fiksi. Contoh: Buku cerita ilmu pengetahuan, novel, dan sebagainya.)  |  | ..... judul  |
|              | Referensi (Buku Referensi adalah Buku yang digunakan oleh guru sebagai tambahan untuk referensi pembelajaran. Contoh: Kamus Besar Bahasa Indonesia, Kamus Bahasa Inggris, buku Ensiklopedi, buku Statistik Daerah, Buku telepon, Buku kitab undang-undang dan peraturan dan kitab suci.) |  | ..... judul  |
| <b>IP 19</b> |  |  |              |
| 20           | Jumlah guru Tetap dan jam kerja guru per minggu di sekolah ini   |  |              |
|              | Jumlah Guru Tetap (PNS/GTY)  |  | ..... org    |
|              | Jumlah Guru yang bekerja >= 37.5 jam   |  | ..... org    |
| <b>IP 20</b> |  |  |              |
| 21           | Berapa minggu dalam setahun kegiatan belajar mengajar (KBM) dilaksanakan di sekolah ini  |  | ..... minggu |
| 22           | Jumlah jam kegiatan belajar mengajar dalam seminggu di sekolah ini   |  |              |
|              | Kelas 7  |  | ..... jam    |
|              | Kelas 8  |  | ..... jam    |
|              | Kelas 9  |  | ..... jam    |
| <b>IP 21</b> |  |  |              |
| 23           | Apakah sekolah ini sudah menerapkan kurikulum sesuai peraturan yang berlaku? (Kurikulum KTSP atau Kurikulum 2013)  |  | Ya / tidak   |
| <b>IP 22</b> |  |  |              |
| 24           | Jumlah Guru yang sudah menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) di sekolah ini  |  |              |
|              | Jumlah Guru  |  | ..... org    |
|              | Jumlah Guru yang sudah menyusun Rencana Program Pembelajaran (RPP) sesuai silabus  |  | ..... org    |
| <b>IP 23</b> |  |  |              |
| 25           | Jumlah guru yang sudah mengembangkan program penilaian yang terstruktur terkait dengan materi dan jadwal penilaian terhadap siswa.   |  |              |
|              | Jumlah Guru  |  | ..... org    |
|              | Jumlah Guru yang sudah mengembangkan program penilaian   |  | ..... org    |
| <b>IP 24</b> |  |  |              |
| 26           | Apakah kepala sekolah ini sudah melakukan supervisi kelas?   |  | Ya / tidak   |
| 27           | Berapa kali supervisi kelas yang telah dilakukan dalam satu semester ini?  |  | ..... kali   |
| 28           | Apakah kepala sekolah sudah memberikan umpan balik ke setiap guru yang disupervisi?  |  | Ya / tidak   |
| <b>IP 25</b> |  |  |              |
| 29           | Jumlah guru yang sudah menyampaikan hasil evaluasi siswa dalam bentuk laporan hasil evaluasi belajar pada akhir semester kepada kepala sekolah.  |  |              |
|              | Jumlah Guru  |  | ..... org    |
|              | Jumlah Guru yang menyerahkan hasil evaluasi belajar pada akhir semester  |  | ..... org    |
| <b>IP 26</b> |  |  |              |
| 30           | Apakah kepala sekolah ini sudah menyerahkan hasil UAS dan UKK kepada orang tua siswa?  |  | Ya / tidak   |

| IP 27 |  |  |            |
|-------|--|--|------------|
| 31    | Apakah sekolah ini memiliki dokumen Rencana Kerja Tahunan/Rencana Anggaran Sekolah?                        |  | Ya / tidak |
| 32    | Apakah sekolah ini mempunyai Laporan Tahunan?  |  | Ya / tidak |
| 33    | Apakah Rencana Kerja Tahunan termasuk RAKS dan Laporan Tahunan diumumkan melalui Papan Pengumuman Sekolah? |  | Ya / tidak |
| 34    | Apakah sekolah ini mempunyai komite sekolah ?  |  | Ya / tidak |
| 35    | Apakah Komite Sekolah berperan aktif dalam melakukan hal-hal berikut ini :                                 |  |            |
|       | Ikut aktif membahas Kebijakan Sekolah  |  | Ya / tidak |
|       | Ikut aktif membahas Program Kerja Tahunan Sekolah  |  | Ya / tidak |
|       | Ikut aktif membahas Anggaran Sekolah   |  | Ya / tidak |

....., ..... 2016  
Kepala Sekolah  
.....

.....  
NIP. ....

Petunjuk pengisian kuisioner **e-Pemantauan dan Evaluasi Standar Pelayanan Minimal (SPM)**

**Pendidikan Dasar** adalah sebagai berikut :

1. Isi identitas sekolah dengan lengkap.
2. Isian kuisioner SPM terkait dengan isian pada Aplikasi dapodik, maka disarankan agar pengisian kuisioner dan Aplikasi dapodik diisi dengan teliti dan sesuai dengan kondisi sebenarnya.
3. Penjelasan Kolom :  
Kolom “**No**” berisi nomor Indikator Pencapaian (IP) berdasarkan jenjang sekolah.  
Kolom “**Deskripsi**” adalah penjelasan aspek yang di evaluasi  
Kolom “**Dapodik**” adalah isian data diambil langsung dari dapodik. Sekolah tidak usah mengisi kembali.  
Kolom “**Isian**” kolom yang akan diisi oleh sekolah.
5. Penjelasan Indikator Pencapaian yang digunakan sebagai Standar Pelayanan Minimal (SPM) adalah sebagai berikut:

| No. | IP     | Deskripsi   | Jenjang  |
|-----|--------|---|----------|
| 1   | IP-1   | Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dan 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.   | SD & SMP |
|     | IP-1.1 | Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 3 km untuk SD/MI dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.  | SD       |
|     | IP-1.2 | Tersedia satuan pendidikan dalam jarak yang terjangkau dengan berjalan kaki yaitu maksimal 6 km untuk SMP/MTs dari kelompok permukiman permanen di daerah terpencil.  | SMP      |
| 2   | IP-2   | Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang, dan untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang. Untuk setiap rombongan belajar tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis. | SD & SMP |
|     | IP-2.1 | Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SD/MI tidak melebihi 32 orang.  | SD       |
|     | IP-2.2 | Untuk setiap rombongan belajar SD/MI tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.   | SD       |
|     | IP-2.3 | Jumlah peserta didik dalam setiap rombongan belajar untuk SMP/MTs tidak melebihi 36 orang.  | SMP      |
|     | IP-2.4 | Untuk setiap rombongan belajar SMP/MTs tersedia 1 (satu) ruang kelas yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk peserta didik dan guru serta papan tulis.   | SMP      |
| 3   | IP-3   | Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik dan minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik.  | SMP      |
|     | IP-3.1 | Di setiap SMP dan MTs tersedia ruang laboratorium IPA yang dilengkapi dengan meja dan kursi yang cukup untuk 36 peserta didik.  | SMP      |
|     | IP-3.2 | Di setiap SMP dan MTs tersedia minimal satu set peralatan praktek IPA untuk demonstrasi dan eksperimen peserta didik.   | SMP      |
| 4   | IP-4   | Di setiap SD/MI dan SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya; dan di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru.  | SD & SMP |
|     | IP-4.1 | Di setiap SD/MI tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya.   | SD       |
|     | IP-4.2 | Di setiap SMP/MTs tersedia satu ruang guru yang dilengkapi dengan meja dan kursi untuk setiap orang guru, kepala sekolah dan staf kependidikan lainnya.   | SMP      |
|     | IP-4.3 | Di setiap SMP/MTs tersedia ruang kepala sekolah yang terpisah dari ruang guru.  | SMP      |

| No. | IP      | Deskripsi  | Jenjang  |
|-----|---------|--|----------|
| 5   | IP-5    | Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik dan 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan.                              | SD       |
|     | IP-5.1  | Di setiap SD/MI tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap 32 peserta didik.  | SD       |
|     | IP-5.2  | Di setiap SD/MI memiliki 6 (enam) orang guru untuk setiap satuan pendidikan, dan untuk daerah khusus 4 (empat) orang guru setiap satuan pendidikan.  | SD       |
| 6   | IP-6    | Di setiap SMP/MTs tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap mata pelajaran (11 mata pelajaran), dan untuk daerah khusus tersedia 1 (satu) orang guru untuk setiap rumpun mata pelajaran (7 rumpun).                                    | SMP      |
| 7   | IP-7    | Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV dan 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik.  | SD       |
|     | IP-7.1  | Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang memenuhi kualifikasi akademik S1 atau D-IV.   | SD       |
|     | IP-7.2  | Di setiap SD/MI tersedia 2 (dua) orang guru yang telah memiliki sertifikat pendidik.   | SD       |
| 8   | IP-8    | Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% dan separuh diantaranya (35% dari keseluruhan guru) telah memiliki sertifikat pendidik, untuk daerah khusus masing-masing sebanyak 40% dan 20%. | SMP      |
|     | IP-8.1  | Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV sebanyak 70% atau lebih (untuk daerah khusus sebanyak 40% atau lebih).   | SMP      |
|     | IP-8.2  | Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan 35% atau lebih (untuk daerah khusus 20% atau lebih) dari keseluruhan guru telah memiliki sertifikat pendidik.  | SMP      |
| 9   | IP-9    | Di setiap SMP/MTs tersedia guru dengan kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik masing-masing satu orang untuk mata pelajaran Matematika, IPA, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, dan PKn.             | SMP      |
| 10  | IP-10   | Di setiap kabupaten/kota semua kepala SD/MI berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.  | SD       |
| 11  | IP-11   | Di setiap kabupaten/kota semua kepala SMP/MTs berkualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.  | SMP      |
| 12  | IP-12   | Di setiap Kabupaten/Kota semua pengawas sekolah/ madrasah memiliki kualifikasi akademik S-1 atau D-IV dan telah memiliki sertifikat pendidik.  | SD & SMP |
| 13  | IP-13   | Pemerintah Kabupaten/Kota memiliki rencana dan melaksanakan kegiatan untuk membantu satuan pendidikan dalam mengembangkan kurikulum dan proses pembelajaran yang efektif.  | SD & SMP |
| 14  | IP-14   | Kunjungan pengawas ke satuan pendidikan dilakukan satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan dilakukan selama 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan.  | SD & SMP |
|     | IP-14.1 | Jumlah SD atau MI yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama ? 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan   | SD       |
|     | IP-14.2 | Jumlah SMP atau MTs yang mendapat kunjungan oleh pengawas satu kali setiap bulan dan setiap kunjungan selama ? 3 jam untuk melakukan supervisi dan pembinaan   | SMP      |
| 15  | IP-15   | Setiap SD/MI menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik.                          | SD       |
|     | IP-15.1 | Jumlah set buku teks Mata pelajaran (Bahasa Indonesia, Matematika, IPA dan IPS) yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh  | SD       |

| No. | IP      | Deskripsi   | Jenjang  |
|-----|---------|---|----------|
|     |         | Sekolah   |          |
|     | IP-15.2 | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi IP-15.1 Sekolah  | SD       |
| 16  | IP-16   | Setiap SMP/MTS menyediakan buku teks yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah mencakup semua mata pelajaran dengan perbandingan satu set untuk setiap peserta didik.  | SMP      |
|     | IP-16.1 | Jumlah set buku teks mata pelajaran yang sudah ditetapkan kelayakannya oleh Pemerintah yang disediakan oleh sekolah   | SMP      |
|     | IP-16.2 | Jumlah SMP/MTS yang telah memenuhi IP-16.1 Sekolah  | SMP      |
| 17  | IP-17   | Setiap SD/MI menyediakan satu set peraga IPA dan bahan yang terdiri dari model kerangka manusia, model tubuh manusia, bola dunia (globe), contoh peralatan optik, kit IPA untuk eksperimen dasar, dan poster/carta IPA.   | SD       |
| 18  | IP-18   | Setiap SD/MI memiliki 100 judul buku pengayaan dan 10 buku referensi, dan setiap SMP dan MTs memiliki 200 judul buku pengayaan dan 20 buku referensi.   | SD & SMP |
|     | IP-18.1 | Jumlah SD/MI yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi  | SD       |
|     | IP-18.2 | Jumlah SMP/MTs yang telah memenuhi jumlah buku pengayaan dan referensi  | SMP      |
| 19  | IP-19   | Setiap guru tetap bekerja 37,5 jam per minggu di satuan pendidikan, termasuk merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, membimbing atau melatih peserta didik, dan melaksanakan tugas tambahan.                                | SD & SMP |
|     | IP-19.1 | Jumlah guru tetap yang rata-rata jam kerja per minggu lebih dari atau sama dengan 37.5 jam  | SD & SMP |
|     | IP-19.2 | Jumlah SD atau MI yang telah memenuhi IP 19.1   | SD       |
|     | IP-19.3 | Jumlah SMP atau MTs yang telah memenuhi IP 19.1   | SMP      |
| 20  | IP-20   | Satuan pendidikan menyelenggarakan proses pembelajaran selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka sebagai berikut; Kelas I - II : 18 jam per minggu, Kelas III : 24 jam per minggu, Kelas IV – VI : 27 jam per minggu, Kelas VII – IX : 27 jam per minggu. | SD & SMP |
|     | IP-20.1 | Jumlah rombongan belajar yang memenuhi standar  | SD & SMP |
|     | IP-20.2 | Jumlah SD atau MI yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka kelas I s/d kelas VI seperti diatas  | SD       |
|     | IP-20.3 | Jumlah SMP atau MTs yang menyelenggarakan proses pembelajaran di sekolah selama 34 minggu per tahun dengan kegiatan tatap muka kelas VII s/d IX selama 27 jam per minggu  | SMP      |
| 21  | IP-21   | Setiap Satuan Pendidikan menyusun dan menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) sesuai ketentuan yang berlaku.  | SD & SMP |
|     | IP-21.1 | Jumlah SD atau MI yang menerapkan KTSP sesuai dengan ketentuan yang berlaku   | SD       |
|     | IP-21.2 | Jumlah SMP atau MTs yang menerapkan KTSP sesuai dengan ketentuan yang berlaku   | SMP      |
| 22  | IP-22   | Setiap guru menerapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang disusun berdasarkan silabus untuk setiap mata pelajaran yang diampunya.  | SD & SMP |
|     | IP-22.1 | Jumlah guru yang menerapkan RPP berdasarkan silabus untuk mata pelajaran yang diampunya   | SD & SMP |

| No. | IP      | Deskripsi   | Jenjang  |
|-----|---------|---|----------|
|     | IP-22.2 | Jumlah SD atau MI yang telah memenuhi IP 22.1   | SD       |
|     | IP-22.3 | Jumlah SMP atau MTs yang telah memenuhi IP 22.1   | SMP      |
| 23  | IP-23   | Setiap guru mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik.   | SD & SMP |
|     | IP-23.1 | Jumlah guru yang mengembangkan dan menerapkan program penilaian untuk membantu meningkatkan kemampuan belajar peserta didik   | SD & SMP |
|     | IP-23.2 | Jumlah SD atau MI yang telah memenuhi IP 23.1   | SD       |
|     | IP-23.3 | Jumlah SMP atau MTs yang telah memenuhi IP 23.1   | SMP      |
| 24  | IP-24   | Kepala sekolah melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru 2 (dua) kali dalam setiap semester.   | SD & SMP |
|     | IP-24.1 | Jumlah SD atau MI yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester  | SD       |
|     | IP-24.2 | Jumlah SMP atau MTs yang kepala sekolahnya melakukan supervisi kelas dan memberikan umpan balik kepada guru dua kali dalam setiap semester  | SMP      |
| 25  | IP-25   | Setiap guru menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester dalam bentuk laporan hasil prestasi belajar peserta didik.  | SD & SMP |
|     | IP-25.1 | Jumlah guru yang menyampaikan laporan hasil evaluasi mata pelajaran serta hasil penilaian setiap peserta didik kepada Kepala Sekolah pada akhir semester  | SD & SMP |
|     | IP-25.2 | Jumlah SD dan MI yang telah memenuhi IP 25.1  | SD       |
|     | IP-25.3 | Jumlah SMP dan MTs yang telah memenuhi IP 25.1  | SMP      |
| 26  | IP-26   | Kepala Sekolah atau Madrasah menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik dan menyampaikan rekapitulasinya kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota atau Kantor Kemenag Kab/Kota pada setiap akhir semester. | SD & SMP |
|     | IP-26.1 | Jumlah satuan pendidikan yang menyampaikan laporan hasil Ulangan Akhir Semester (UAS) dan Ulangan Kenaikan Kelas (UKK) serta Ujian Akhir (US/UN) kepada orang tua peserta didik   | SD & SMP |
|     | IP-26.2 | Jumlah SD atau MI yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Kantor Kemenag Kabupaten/Kota pada setiap akhir semester   | SD       |
|     | IP-26.3 | Jumlah SMP atau MTs yang menyampaikan rekapitulasi hasil tes tengah tahunan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota/Kantor Kemenag Kabupaten/Kota pada setiap akhir semester   | SMP      |
| 27  | IP-27   | Setiap satuan pendidikan menerapkan prinsip-prinsip Manajemen Berbasis Sekolah (MBS).   | SD & SMP |
|     | IP-27.1 | Jumlah satuan pendidikan yang memiliki rencana kerja tahunan  | SD & SMP |
|     | IP-27.2 | Jumlah satuan pendidikan yang memiliki laporan tahunan  | SD & SMP |
|     | IP-27.3 | Jumlah satuan Pendidikan yang memiliki komite sekolah yang berfungsi baik   | SD & SMP |