



GUBERNUR BALI

PERATURAN GUBERNUR BALI

NOMOR 20 TAHUN 2013

TENTANG

BAHASA, AKSARA DAN SASTRA DAERAH BALI
PADA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

GUBERNUR BALI,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan dalam Pasal 7 Peraturan Daerah Provinsi Daerah Tingkat I Bali Nomor 3 Tahun 1992 tentang bahasa, aksara, dan sastra Bali perlu menetapkan Peraturan Gubernur tentang Bahasa, Aksara dan Sastra Daerah Bali pada Pendidikan Dasar dan Menengah;

- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 64 Tahun 1958 tentang Pembentukan Daerah-daerah Tingkat I Bali, Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1958 Nomor 115, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 1649);
 2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
 3. Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 125, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4437) sebagaimana telah diubah beberapa kali, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 59, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4844);
 4. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 45);

5. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2011 tentang Pembentukan Peraturan Perundang-undangan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2011 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5234);
6. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 31, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4488);
7. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5105);
8. Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 40 Tahun 2007 tentang Pedoman bagi Kepala Daerah dalam Pelestarian dan Pengembangan Bahasa Negara dan Bahasa Daerah;
9. Peraturan Daerah Propinsi Daerah Tingkat I Bali Nomor 3 Tahun 1992 tentang Bahasa, Aksara dan Sastra Bali, (Lembaran Daerah Propinsi Daerah Tingkat I Bali Nomor 385 Tahun 1992 Seri D Nomor 379);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : PERATURAN GUBERNUR TENTANG BAHASA, AKSARA DAN SASTRA DAERAH BALI PADA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH.

BAB I

KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Gubernur ini yang dimaksud dengan:

1. Provinsi adalah Provinsi Bali.
2. Pemerintah Provinsi adalah Pemerintah Provinsi Bali.
3. Gubernur adalah Gubernur Bali.
4. Satuan Pendidikan adalah Kelompok Layanan Pendidikan yang menyelenggarakan Pendidikan pada Jalur Formal dan Non Formal pada setiap Jenjang dan Jenis Pendidikan.
5. Mata Pelajaran Bahasa Bali adalah materi pelajaran yang memuat Bahasa, Aksara dan Sastra Bali.

BAB II

PENYELENGGARAAN

Pasal 2

- (1) Bahasa, Aksara dan Sastra Bali diajarkan pada semua jenjang pendidikan dasar dan menengah sebagai mata pelajaran di Provinsi.
- (2) Bahasa, Aksara dan Sastra Bali pada Sekolah Dasar di kelas rendah (kelas 1 sampai dengan kelas 3) diajarkan dengan pembelajaran tematik.

Pasal 3

- (1) Gubernur dan Bupati/Walikota menyelenggarakan pelestarian dan pengembangan bahasa, aksara dan sastra Bali sebagai unsur kekayaan dan budaya daerah.
- (2) Gubernur selaku wakil Pemerintah Pusat menyelenggarakan pembinaan terhadap kegiatan yang dilaksanakan oleh Bupati/Walikota.

Pasal 4

- (1) Bupati/Walikota dapat mewajibkan satuan pendidikan untuk mengajarkan Bahasa, Aksara dan Sastra Bali minimal 2 jam pelajaran per minggu.
- (2) Satuan Pendidikan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
 - a. Jenjang Pendidikan Dasar (Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah/Sekolah Dasar Luar Biasa/Paket A dan Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah/Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa/Paket B); dan
 - b. Jenjang Pendidikan Menengah (Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah/ Sekolah Menengah Atas Luar Biasa/Paket C/Sekolah Menengah Kejuruan).
- (3) Pengajaran Bahasa, Aksara dan Sastra Bali berdasarkan kompetensi sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang tidak terpisahkan dari Peraturan ini.

Pasal 5

- (1) Gubernur dapat mengangkat guru mata pelajaran Bahasa, Aksara dan Sastra Bali sebagai guru profesional pada sekolah binaan Provinsi.
- (2) Bupati/Walikota dapat mengangkat guru mata pelajaran Bahasa, Aksara dan Sastra Bali sebagai guru profesional.

BAB III

PERAN SERTA

Pasal 6

Masyarakat dapat turut berperan serta dalam penyelenggaraan pelestarian dan pembinaan Bahasa, Aksara dan Sastra Bali.

BAB IV

EVALUASI DAN MONITORING

Pasal 7

- (1) Gubernur membentuk tim dalam penyelenggaraan pelestarian Bahasa, Aksara dan Sastra Bali dengan Keputusan Gubernur.
- (2) Bupati/Walikota dapat membentuk tim dalam penyelenggaraan pelestarian Bahasa, Aksara dan Sastra Bali dengan Keputusan Bupati/Walikota.

BAB V

PENDANAAN

Pasal 8

- (1) Gubernur menyediakan anggaran untuk pelestarian Bahasa, Aksara dan Sastra Bali dari APBD dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat.
- (2) Bupati/Walikota dapat menyediakan anggaran untuk pelestarian Bahasa, Aksara dan Sastra Bali dari APBD dan sumber lain yang sah dan tidak mengikat.

BAB VI

KETENTUAN LAIN-LAIN

Pasal 9

- (1) Gubernur menugaskan Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Provinsi untuk melaksanakan hal-hal yang bersifat teknis.
- (2) Kepala Dinas Pendidikan, Pemuda dan Olah Raga Provinsi sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dapat melakukan koordinasi dengan instansi terkait.

BAB VII

KETENTUAN PENUTUP

Pasal 10

Peraturan Gubernur ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan ini dengan penempatannya dalam Berita Daerah Provinsi Bali.

Ditetapkan di Denpasar
pada tanggal 26 April 2013

GUBERNUR BALI,



MADE MANGKU PASTIKA
MADE MANGKU PASTIKA

Diundangkan di Denpasar
pada tanggal 26 April 2013



COKORDA NGURAH PEMAYUN

BERITA DAERAH PROVINSI BALI TAHUN 2013 NOMOR 20

LAMPIRAN

PERATURAN GUBERNUR BALI

TANGGAL 26 APRIL 2013 NOMOR 20 TAHUN 2013

TENTANG

BAHASA, AKSARA DAN SASTRA DAERAH BALI PADA PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

A. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Bali Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI).

KELAS: I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Bali yang dikenal sebagai aset budaya bangsa dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah 2.2 Menerima keberadaan Tuhan Yang Maha Esa atas penciptaan manusia dan bahasa yang beragam serta benda-benda di alam sekitar 2.3 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap keberadaan wujud dan sifat benda melalui pemanfaatan bahasa Bali 2.4 Memiliki rasa percaya diri terhadap keberadaan tubuh melalui pemanfaatan bahasa Bali 2.5 Memiliki perilaku santun dan sikap kasih sayang melalui pemanfaatan bahasa Bali 2.6 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab merawat tubuh agar sehat dan bugar melalui pemanfaatan bahasa Bali 2.7 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam hal kegiatan dan bermain di lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Bali

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah</p>	<p>3.1 Mengenal teks deskripsi tentang anggota tubuh dan panca indra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.2 Mengenal petunjuk/arahan tentang perawatan tubuh serta pemeliharaan kesehatan dan kebugaran tubuh dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.3 Memperkenalkan diri dan keluarga dengan kalimat sederhana dan santun melalui bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.4 Mengenal bagan silsilah tentang anggota keluarga dan kerabat dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lapaI yang tepat tentang deskripsi anggota tubuh dan pancaindra, wujud dan sifat benda, serta peristiwa siang dan malam secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.2 mempraktekkan teks arahan/petunjuk tentang merawat tubuh serta kesehatan dan kebugaran tubuh secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.3 Menyampaikan teks cerita diri/personal tentang keluarga secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.4 Membuat bagan struktur tentang anggota keluarga dan kerabat secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p>

KELAS: II

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Menerima anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Bali yang dikenal sebagai aset budaya dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah 1.2 Menerima keagungan Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan keluarga serta penciptaan hewan dan tumbuhan dalam bahasa Bali
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu terhadap alam sekitar, hewan, dan tumbuhan melalui pemanfaatan Aksara dan bahasa Bali 2.2 Memiliki perilaku santun dan jujur melalui bertanya kepada orang lain tentang kegiatan sehari-hari dengan menggunakan pilihan kata yang tepat melalui pemanfaatan bahasa Bali 2.3 Memiliki rasa percaya diri dan tanggung jawab berkaitan dengan menceritakan kegiatan sehari-hari melalui pemanfaatan bahasa Bali 2.4 Memiliki perilaku jujur dan peduli dengan budaya Bali melalui melantunkan gending-gending Bali yang sederhana (sekar rare) 2.5 Memiliki perilaku santun dan jujur dalam bermain peran berkaitan dengan kegiatan sehari-hari dari cerita yang dipelajari melalui pemanfaatan bahasa Bali

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah</p>	<p>3.1 Mengenal teks deskripsi laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.2 Mengenal teks dongeng/cerita (satua) pendek melalui membaca dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.3 Mengenal teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga melalui membaca dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.4 Mengenal penulisan puisi Bali dengan huruf tegak bersambung yang rapi melalui bantuan guru atau teman dalam bahasa Bali</p> <p>3.5 Mengenal teks permintaan maaf dan penyampaian pesan pendek tentang sikap hidup rukun dalam keluarga dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.6 Mengenal isi teks pendek berbahasa Bali melalui membaca nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.2 Memperagakan dan menceritakan teks dongeng/cerita (Satua) pendek secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.3 Mengungkapkan teks buku harian tentang kegiatan anggota keluarga secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi dan gending-gending Bali secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	4.5 Menggunakan dan Menyampaikan teks permintaan maaf dan Pesan Pendek tentang sikap hidup rukun dalam keluarga dan teman secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis Menyajikan isi teks pendek berbahasa Bali secara mandiri dengan bahasa yang santun

KELAS: III

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa Bahasa Bali yang dikenal sebagai aset budaya Bangsa yang harus dilestarikan 1.2 Meresapi pentingnya bahasa Bali bagi kehidupan masyarakat dalam bidang ekonomi, social, budaya dan religius
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru	2.1 Memiliki kepedulian dan rasa tanggung jawab terhadap makhluk hidup dan alam semesta melalui satua Bali dengan pemanfaatan Bahasa Bali 2.2 Memiliki kedisiplinan dan tanggung jawab untuk melestarikan bahasa dan budaya Bali melalui gending Bali 2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur terhadap perkembangan teknologi komunikasi melalui pemanfaatan Bahasa Bali 2.4 Memiliki rasa percaya diri dan kepedulian terhadap kondisi alam dan lingkungan sosial melalui pemanfaatan aksara Bali sederhana

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain</p>	<p>3.1 Menggali informasi tentang unsur intrinsik karya sastra dari naskah sastra Bali dengan bantuan guru dan teman dalam Bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.2 Menguraikan makna yang terdapat pada teks gending Bali tentang nilai social budaya, pendidikan dan religius dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.3 Mengemukakan isi teks dialog tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah dengan bantuan guru dan teman dalam Bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks wacana dengan menggunakan aksara Bali sederhana dengan bantuan guru atau teman dalam Bahasa Bali lisan dan tulis</p>
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Mengamati dan mengolah isi teks laporan informatif hasil observasi tentang perubahan wujud benda, sumber energi, perubahan energi, energi alternatif, perubahan iklim dan cuaca, rupa bumi dan perubahannya, serta alam semesta secara mandiri dalam Bahasa Bali lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang perawatan hewan dan tumbuhan serta daur hidup hewan dan pengembangbiakan tanaman secara mandiri dalam Bahasa Bali lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks surat tanggapan pribadi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta permasalahan dan lingkungan sosial di daerah secara mandiri dalam Bahasa Bali lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.4 Menyampaikan teks dongeng tentang kondisi alam dalam bentuk permainan peran secara mandiri dalam Bahasa Bali lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p> <p>4.5 Mendemonstrasikan teks permainan/dolanan daerah tentang kehidupan hewan dan tumbuhan secara mandiri dalam Bahasa Bali lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian</p>

KELAS: IV

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Bali yang diakui sebagai sarana belajar untuk memperoleh ilmu pengetahuan</p> <p>1.2 Mengakui dan mensyukuri anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan lingkungan dan sumber daya alam, alat teknologi modern dan tradisional, perkembangan teknologi, energi, serta permasalahan sosial</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru</p>	<p>2.1 Mengetahui isi nasihat yang disampaikan dengan bahasa Bali</p> <p>2.2 Melakukan sesuatu sesuai nasihat yang disampaikan dengan bahasa Bali</p> <p>2.3 Mengungkapkan pikiran perasaan pengalaman pribadi dengan santun dan jujur menggunakan bahasa Bali</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian terhadap lingkungan melalui teks menggunakan aksara dan bahasa Bali</p> <p>2.5 Memiliki perilaku jujur dan santun terhadap nilai-nilai budaya melalui mengenal kasusastraan Bali</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahunya secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain</p>	<p>3.1 Menemukan kalimat utama pada tiap paragraf melalui membaca intensif teks bahasa dan aksara Bali tentang laporan karya wisata</p> <p>3.2 Mengungkapkan isi bacaan / teks tentang benda-benda di rumah, di sekolah dan di tempat bermain dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.3 Menggali informasi dari teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks karangan sederhana tentang berbagai topik dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>3.5 Menggali informasi dari teks cerita/dongeng berbahasa Bali dan menjelaskan kata-kata sulit dalam Cerita</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Mengamati dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang karya Wisata dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis</p> <p>4.2 Menerangkan dan mempraktikkan teks arahan/petunjuk tentang pemeliharaan serta penggunaan alat teknologi modern dan tradisional secara mandiri melalui benda-benda di rumah, di sekolah, dan di tempat bermain dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.3 Mengolah dan menyajikan teks wawancara tentang jenis-jenis usaha dan pekerjaan serta koperasi secara mandiri dalam bahasa Bali lisan dan tulis</p> <p>4.4 Menyusun dan menyajikan karangan dengan berbagai topik sederhana menggunakan bahasa Bali lumrah</p> <p>4.5 Menyajikan dan menampilkan cerita/dongeng dan menjelaskan kata-kata sulit dalam cerita berbahasa Bali</p>

KELAS: V

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa dan aksara Bali yang diakui sebagai aset budaya, untuk memperoleh ilmu pengetahuan.</p> <p>1.2 Meresapi anugerah Tuhan Yang Maha Esa atas keberadaan proses kehidupan bangsa, budaya, dan lingkungan alam.</p>
<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman,</p>	<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab terhadap makanan dan rantai makanan serta kesehatan melalui pemanfaatan bahasa dan aksara Bali sebagai aset budaya.</p> <p>2.2 Memiliki perilaku jujur dan disiplin melalui pemanfaatan bahasa dan aksara Bali sebagai aset budaya dalam kehidupan sehari-hari.</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
tetangga, dan guru	<p>2.3 Memiliki perilaku santun dan jujur serta bertanggung jawab dan disiplin dengan memperhatikan santun berbahasa Bali.</p> <p>2.4 Memiliki kepedulian, tanggung jawab, dan rasa cinta tanah air serta kehidupan berbangsa dan bernegara melalui pemanfaatan bahasa dan aksara Bali sebagai aset Budaya.</p> <p>2.5 Memiliki rasa percaya diri dan cinta tanah air tentang nilai-nilai perkembangan sastra dan budaya Bali melalui pemanfaatan bahasa dan aksara Bali sebagai aset Budaya.</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain</p>	<p>3.1 Menggali informasi dari kesusastraan Bali tentang makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>3.3 Menguraikan isi teks paparan peristiwa sehari-hari dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks pantun dan syair tentang peristiwa kehidupan sehari-hari dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>3.5 Menggali informasi dari teks cerita narasi tentang budaya Bali dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali secara lisan maupun tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan buku tentang makanan, kesehatan manusia, keseimbangan ekosistem, serta alam dan pengaruh kegiatan manusia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.2 Menyampaikan teks penjelasan tentang anggota tubuh (manusia, hewan, tumbuhan) dan fungsinya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.3 Menyajikan teks paparan iklan peristiwa sehari-hari dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p> <p>4.4 Melantunkan dan menyajikan teks pantun dan syair tentang peristiwa kehidupan sehari-hari dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p> <p>4.5 Mengolah dan menyajikan teks cerita narasi sejarah budaya Bali dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa dan aksara Bali secara lisan maupun tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku</p>

KELAS: VI

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Meresapi makna anugerah Tuhan Yang Maha Esa berupa bahasa Bali sebagai asset Budayadansaranabelajarditengahkeberagaman bahasadaacrah.</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	<p>1.2 Meresapi makna anugerah Tuhan yang Maha Esa atas keberadaan ciri khusus Bahasa Bali sebagai asset Budaya dan sarana belajar di tengah keberagaman bahasa daerah.</p>
<p>2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dan cinta tanah air dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru</p>	<p>2.1 Memiliki kepedulian dan tanggung jawab tentang ciri khusus makhluk hidup dan lingkungan melalui pemanfaatan bahasa Bali.</p> <p>2.2 Memiliki kepedulian dan rasa ingin tahu tentang ragam puisibalinyar, gending-gending balidandongeng (satua) melalui pemanfaatan bahasa Bali.</p> <p>2.3 Memiliki sikap disiplin dan rasa cinta terhadap budaya Bali dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah Bali melalui pemanfaatan bahasa Bali.</p> <p>2.4 Memiliki kesetiaan, dan kebanggaan terhadap keutuhan wilayah Bali melalui cerita rakyat berbahasa Bali.</p>
<p>3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba [mendengar, melihat, membaca] serta menanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain</p>	<p>3.1 Menggali informasi dari teks laporan investigasi tentang permainan tradisional daerah Bali (mapalalian) dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis dengan menggunakan aksara Bali.</p> <p>3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang drama pendek secara mandiri dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali secara lisan dan tulis</p> <p>3.3 Menguraikan isi teks pidato persuasif tentang cinta terhadap budaya Bali dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis.</p> <p>3.4 Menggali informasi dari teks cerita fiksi yang mendukung sejarah kebudayaan Bali sebagai asset budaya dalam hubungannya dengan negara tetangga dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis.</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia</p>	<p>4.1 Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan investigasi tentang ciri khusus permainan tradisional daerah Bali (mapalalian) dalam bahasa Bali lisan dan tulis dengan menggunakan aksara Bali.</p> <p>4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang drama pendek secara mandiri dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali secara lisan dan tulis</p> <p>4.3 Menyampaikan teks pidato persuasif tentang cinta terhadap budaya Bali dan sistem pemerintahan serta layanan masyarakat daerah dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis..</p> <p>4.4 Mengolah dan menyajikan teks cerita fiksi yang mendukung sejarah kebudayaan Bali sebagai asset budaya dalam hubungannya dengan negara tetangga dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Bali lisan dan tulis.</p>

B. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Bahasa Bali Sekolah Menengah Pertama (SMP)/Madrasah Tsanawiyah (MTs).

KELAS: VII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan Bahasa dan Budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
	1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Dacrah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulisan
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya	2.1 Memiliki perilaku jujur, tanggung jawab, dan santun dalam menanggapi secara pribadi hal-hal atau kejadian berdasarkan hasil observasi 2.2 Memiliki perilaku percaya diri dan tanggung jawab dalam membuat tanggapan pribadi atas karya budaya masyarakat Bali yang penuh makna 2.3 Memiliki perilaku kreatif, tanggung jawab, dan santun dalam mendiskusikan sudut pandang tertentu tentang suatu masalah yang terjadi pada masyarakat 2.4 Memiliki perilaku jujur dan kreatif dalam memaparkan langkah-langkah suatu proses berbentuk linear 2.5 Memiliki perilaku percaya diri, peduli, dan santun dalam merespon secara pribadi peristiwa jangka pendek
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.1 Memahami teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali 3.2 Membedakan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan aksara bali latin dan aksara Bali 3.3 Mengklasifikasi teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali 3.4 Mengidentifikasi kekurangan teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Menangkap makna teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.2 Menyusun teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.3 Menelaah dan merevisi teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.4 Meringkas teks hasil observasi, tanggapan deskriptif, eksposisi, eksplanasi, dan cerita pendek baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p>

KELAS: VIII

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan Bahasa dan Budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan</p> <p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulisan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>	<p>2.1 Memiliki perilaku jujur dalam menceritakan sudut pandang moral yang eksplisit 2.2 Memiliki perilaku peduli, cinta tanah air, dan semangat kebangsaan atas karya budaya Bali yang penuh makna luhur 2.3 Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam berdiskusi tentang kasus atau sudut pandang budaya Bali 2.4 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam mengungkapkan kembali tujuan dan metode serta hasil kegiatan dalam kehidupan bermasyarakat yang berbudaya Bali 2.5 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam pengungkapan kembali peristiwa hidup diri sendiri dan orang lain dalam kehidupan bermasyarakat yang berbudaya Bali</p>
<p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>3.1 Memahami teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali 3.2 Membedakan teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali 3.3 Mengklasifikasi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali 3.4 Mengidentifikasi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Memahami makna teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.2 Menyusun teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.3 Menelaah dan merevisi teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.4 Meringkas teks cerita moral/fabel, ulasan, diskusi, cerita prosedur, dan cerita biografi baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p>

KELAS: IX

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p>	<p>1.1 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk melestarikan Bahasa dan Budaya Bali di tengah keberagaman bahasa dan budaya Indonesia.</p> <p>1.2 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulisan</p> <p>1.3 Menghargai dan mensyukuri keberadaan Bahasa Daerah Bali sebagai anugerah Tuhan yang Maha Esa sebagai sarana menyajikan informasi lisan dan tulisan</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya</p>	<p>2.1 Memiliki perilaku jujur dan percaya diri dalam menangani kejadian dan memberikan makna kejadian positif dalam konteks budaya masyarakat Bali</p> <p>2.2 Memiliki perilaku cinta tanah air dan semangat kebangsaan atas karya budaya masyarakat Indonesia yang penuh makna dalam hal pesan dan nilai-nilai budaya Bali</p> <p>2.3 Memiliki perilaku demokratis, kreatif, dan santun dalam membantah sebuah sudut pandang tentang suatu masalah yang bertentangan dengan budaya Bali</p> <p>2.4 Memiliki rasa percaya diri dan semangat dalam kegiatan ilmiah serta menceritakan kembali kesimpulan hasil kegiatan ilmiah berbahasa Bali</p>
<p>3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata</p>	<p>3.1 Memahami teks eksemplum (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>3.2 Membedakan teks eksemplum (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>3.3 Mengklasifikasi teks eksemplum, (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>3.4 Mengidentifikasi teks eksemplum, (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan berdasarkan kaidah-kaidah teks baik melalui lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p>

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori</p>	<p>4.1 Memahami makna teks eksemplum (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.2 Menyusun teks eksemplum (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan karakteristik teks yang akan dibuat baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.3 Menelaah dan merevisi teks eksemplum (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan sesuai dengan struktur dan kaidah teks baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p> <p>4.4 Meringkas teks eksemplum (tanggapan kritis), tantangan, dan rekaman percobaan baik secara lisan maupun tulisan aksara Bali latin dan aksara Bali</p>

C. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar. Bahasa Bali Sekolah Menengah Atas (SMA)/Madrasah Aliyah (MA)/Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Kelas : X

Semester I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami dan menanggapi wacana lisan sastra ,mendengarkan pidato yang relegius (siaran berita, cerita) dari media yang ditampilkan secara langsung maupun rekaman</p>	<p>1.1 Menanggapi isi cerita, pidato dari berbagai media.</p> <p>1.2 Menceritakan kembali isi cerita, pidato yang diceritakan atau yang disampaikannya.</p> <p>1.3 Menyebutkan pokok-pokok pikiran dalam cerita atau pidato.</p> <p>1.4 Mencari kata-kata sulit dalam pidato atau cerita.</p>

<p>Berbicara</p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan, tanggapan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana, sastra melalui diskusi</p>	<p>2.1 Bercakap-cakap tentang pengalaman melalui kegiatan drama.</p> <p>2.2 Mendiskusikan masalah yang diperoleh dalam pementasan drama.</p> <p>2.3 Menentukan tokoh, tema, alur cerita, amanat dalam drama.</p>
<p>Membaca</p> <p>3. Memahami berbagai teks bacaan, surat (lancer, cepat) secara intensif dan ekstensif berhuruf latin dan huruf Bali</p>	<p>3.1 Menemukan ide pokok dalam bacaan, surat.</p> <p>3.2 Memberi tanggapan isi wacana, surat.</p> <p>3.3 Menulis wacana, surat dengan aksara latin.</p> <p>3.4 Menulis wacana, surat dengan aksara bali.</p>
<p>Menulis</p> <p>4. Mengungkapkan pikiran, gagasan dan perasaan dalam bentuk tulisan berbagai komposisi.</p>	<p>4.1 Menulis teks pidato sambutan atau artikel.</p> <p>4.2 Menulis surat pribadi menggunakan anggah ungguhing basa (Sor singgih Basa)</p> <p>4.3 Menyalin teks ke lontar atau computer(Bali Simbar).</p>

Semester II

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>Mendengarkan</p> <p>5. Memahami dan menanggapi wacana lisan sastra (Sekar Alit) 10 pupuh.</p>	<p>5.1 Mengidentifikasi sekar alit (pupuh).</p> <p>5.2 Menyimpulkan isi wacana.</p> <p>5.3 Menjelaskan pesan moral yang terkandung dalam pupuh.</p> <p>5.4 Menjelaskan kata-kata sulit dalam wacana.</p> <p>5.5 Mengarang salah satu pupuh.</p>
<p>Berbicara</p> <p>6. Mengungkapkan pikiran, gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan, sastra melalui membahas atau mendiskusikan isi cerita, gending atau geguritan, prosa, puisi bali modern.</p>	<p>6.1 Mengidentifikasi sastra tradisional atau modern, puisi dan prosa.</p> <p>6.2 Mengungkapkan pesan moral isi sastra tradisional atau modern, puisi dan prosa.</p> <p>6.3 Menyimpulkan isi sastra tradisional atau modern, puisi dan prosa.</p>
<p>Membaca</p> <p>7. Memahami berbagai teks bacaan sastra melalui membaca dan melagukan pupuh, geguritan, cerita bali</p>	<p>7.1 Melagukan pupuh.</p> <p>7.2 Menyimpulkan isi bacaan, pupuh, geguritan, cerita, puisi dan prosa.</p> <p>7.3 Menyebutkan pada lingsa pada pupuh /geguritan.</p>

klasik, puisi dan prosa	7.4 Menyebutkan nilai-nilai etika yang terkandung dalam pupuh, geguritan, cerita, puisi dan prosa.
Menulis 8. Mengungkapkan gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk sastra tulis dengan huruf bali.	8.1 Menulis salah satu bentuk sastra. 8.2 Menulis salah satu jenis sekar alit. 8.3 Menyalin salah satu sastra prosa atau puisi dengan huruf bali.

KELAS : XI

SEMESTER : I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
Mendengarkan 1. Memahami serta menanggapi berbagai wacana lisan darma suwaka, wanti warsa melalui berbagai informasi, sambutan dan wawancara.	1.1 Menemukan pokok-pokok isi, sambutan (upacara perkawinan, hut sekolah dan lain-lain) yang didengar. 1.2 Merangkum isi pembicaraan dalam wawancara. 1.3 Menyimpulkan pokok-pokok wacana widya tula.
Berbicara 2. Mengungkapkan gagasan, pikiran, pendapat dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana, sangkepan banjar /sekaa teruna/teruni.	2.1 Membawakan pidato sambutan didepan kelas. 2.2 Memimpin rapat /sangkepan banjar/ teruna teruni. 2.3 Mendiskusikan topik tertentu menggunakan sor singgih basa. 2.4 Berbicara dengan orang tua, teman sebaya dan masyarakat sesuai sor singgih basa.
Membaca 3. Memahami ragam wacana tulis dengan membaca intensif dan membaca nyaring.	3.1 Menemukan ide-ide pokok yang tertuang dalam suatu wacana melalui kegiatan membaca intensif. 3.2 Membaca naskah Awig-awig beraksara bali. 3.3 Menyimpulkan isi wacana melalui kegiatan membaca cepat, dalam hati. 3.4 Membaca berita dengan intonasi, lafal, dan sikap membaca yang baik.
Menulis 4. Mengungkapkan informasi, gagasan, pendapat, pikiran	4.1 Menulis karangan tentang suatu kegiatan membersihkan lingkungan dengan Sor singgih Basa Bali.

perasaan dalam berbagai bentuk komposisi (subak, lingkungan).	4.2 Menulis tentang awig-awig subak menggunakan sor singgih Basa Bali. 4.3 Menulis wacana awig-awig subak dengan aksara bali.
---	--

SEMESTER : II

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>Mendengarkan</p> <p>5. Memahami serta menanggapi wacana lisan sastra melalui pembacaan cerpen , kutipan novel, puisi, punggalan drama, geguritan, kekawin,cerita klasik serta mendiskusikannya.</p>	<p>5.1 Memahami isi wacana lisan (punggalan drama, puisi bali anyar) yang didengarkan.</p> <p>5.2 Menirukan geguritan , kekawin yang dilisankan.</p> <p>5.3 Menanggapi isi cerita klasik dan kutipan disertai alasan yang tepat.</p>
<p>Berbicara</p> <p>6. Mengungkapkan gagasan , pendapat, pikiran dan perasaan dalam berbagai bentuk wacana lisan sastra, membahas dan mendiskusikan, bermain peran/ drama</p>	<p>6.1 Mendiskusikan dan menanggapi berbagai jenis hasil karya sastra.</p> <p>6.2 Menjelaskan bentuk-bentuk karya sastra.</p> <p>6.3 Memainkan peran drama singkat.</p>
<p>Membaca</p> <p>7. Memahami ragam sastra Bali Klasik, Modern, dan Kawi, memahami isi dan maknanya, melalui berbagai teknik membaca.</p>	<p>7.1 Memahami karya sastra bali klasik, modern, prosa dsan drama melalui berbagai teknik membaca.</p> <p>7.2 Membaca dan melagukan tembang /pupuh, wirama (puisi jawa kuno).</p> <p>7.3 Mencari kompeni pupuh dan kekawin.</p>
<p>Menulis</p> <p>8. Mengungkapkan gagasan dan perasaan dalam berbagai bentuk sastra tulis, pupuh,</p>	<p>8.1 Menulis puisi dan cerpen menggunakan sor singgih basa yang sesuai.</p> <p>8.2 Menulis pupuh/ geguritan sesuai dengan aturan pada lingsa yang benar.</p>

puisi, dan cerpen dalam berbagai latar dan struktur.	8.3 Mencari tokoh , tema yang sesuai dengan struktur.
--	---

KELAS : XII
SEMESTER : I

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>Mendengarkan</p> <p>1. Memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan, berita: tv, radio, Koran, internet melalui mendengarkan.</p>	<p>1.1 Menanggapi berbagai ragam wacana lisan , berita: tv, radio, Koran, internet.</p> <p>1.2 Menyimpulkan isi wacana lisan, berita : tv, radio, Koran , internet.</p>
<p>Berbicara</p> <p>2. Mengungkapkan gagasan , pendapat, pikiran dan perasaan dalam berbagai wacana lisan.</p>	<p>2.1 Menyampaikan gagasan dan tanggapan berbagai wacana lisan dengan tema Taman.</p> <p>2.2 Menulis nama pohon / taru pramana.</p> <p>2.3 Menulis manfaat tanaman obat.</p>
<p>Membaca</p> <p>3. Memahami berbagai teksnon sastra non sastra dengan berbagai teknik membaca (diam,cepat, lancer, intensif) untuk menarik kesimpulan , member tanggapan dan menambah pengetahuan unsur kebahasaan.</p>	<p>3.1 Menemukan ide pokok dan permasalahan dalam artikel melalui kegiatan membaca intensif.</p> <p>3.2 Membaca nyaring berbagai teks pidato(sambrama wacana) dengan intonasi yang tepat.</p> <p>3.3 Menyimpulkan isi wacana melalui kegiatan membaca diam, cepat dan lancer.</p>
<p>Menulis</p> <p>4. Mengungkapkan gagasan , pendapat, pikiran dan perasaan sesuai factor penentu komunikasi.</p>	<p>4.1 Menulis laporan hasil diskusi.</p> <p>4.2 Menulis surat menggunakan aksara bali.</p> <p>4.3 Menulis pengumuman menggunakan Anggah-Ungguhing Basa</p>
<p>Mendengarkan</p> <p>5. Memahami dan menanggapi berbagai ragam wacana lisan</p>	<p>5.1 Menanggapi pembahasan puisi bali modern.</p> <p>5.2 Menirukan pupuh yang diperdengarkan.</p>

sastra, sastra gending, kekawin.	5.3 Menirukan wirama, puisi jawa kuno sesuai dengan guru lagu.
----------------------------------	--

SEMESTER : II

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR
<p>Berbicara</p> <p>6. Mengungkapkan gagasan , pendapat, pikiran dan perasaan dalam bentuk wacana lisan sastra, puisi, geguritan, kidung, kekawin, dan dialog/drama.</p>	<p>6.1 Membaca nyaring kidung , kekawin menggunakan intonasi dan guru lagu dengan tepat.</p> <p>6.2 Membaca dialog cerita klasik drama dengan ekspresi.</p> <p>6.3 Mendiskusikan jenis-jenis paribasa dan basa basita.</p>
<p>Membaca</p> <p>7. Memahami serta menanggapi bacaan sastra, cerpen , novel, puisi, dialog drama, kidung dan kekawin.</p>	<p>7.1 Menemukan ide pokok, suatu teks dengan membaca cepat cerpen dan novel.</p> <p>7.2 Menanggapi berbagai bacaan sastra melalui kegiatan membaca intensif.</p> <p>7.3 Membaca dan melagukan kidung jawa tengahaan dan wirama(Puisi jawa kuno).</p>
<p>Menulis</p> <p>8. Mengungkapkan gagasan , pikiran dan perasaan , imajinasi cerita melalui menulis karya tulis , puisi, cerpen, pupuh/ geguritan, satua bali tradisional.</p>	<p>8.1 Menyalin teks berhuruf latin ke aksara bali dan aksara bali ke huruf latin.</p> <p>8.2 Menulis satua bali tradisional.</p> <p>8.3 Menulis puisi bali anyar.</p>


 GUBERNUR BALI,
Ma Made Mangku Pastika
 MA MADE MANGKU PASTIKA